



## KRITERIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

### Písenná práce

Písennou práci tvoří 2 samostatné texty. **Dlouhý** (vyprávění, popis, dopis..) v rozmezí **130 – 160 slov** a **krátký** (zpráva, vzkaz, pozvánka) v rozmezí **70-80 slov**. Celkový text musí odpovídat rozmezí 200 -240 slov. Obě témata v rámci jedné práce budou stanoveny ředitelkou školy. Časová dotace činí **70 minut**.

PUP – uzpůsobené zadání dle pravidel shodných s DT – časové navýšení dle tabulek.

Písenná část MZ z CJ je hodnocena podle tabulky bodování s přepočtem na procenta úspěšnosti.

### Kritéria hodnocení

U obou částí jsou hodnoceny tyto faktory:

Faktory	Dlouhý text body	Krátký text body	
<b>Pokrytí zadání</b> adekvátnost, relevantnost obsahu; bohatost informací	3	3	obsah je relevantní a zcela odpovídá zadání všechny body zadání pokryty odpovídajícím způsobem
	2	2	chybí některé požadované informace
	1	1	chybí více než polovina požadovaných informací
	0	0	práce se týká daného tématu jen okrajově
<b>Bohatost slovní zásoby a stavby vět</b> (bohatost, použití idiomů, složitých souvětí a spojovacích výrazů)	8 - 7	3	bohatá slovní zásoba, používání idiomů, vhodných souvětí a spojovacích výrazů
	6 - 5	2	středně bohatá slovní zásoba občasné použití nevhodných výrazů a obrátů nedostatečné použití spojovacích výrazů
	4 - 3	1	menší než průměrná slovní zásoba časté používání nevhodných obrátů převážně používány jednoduché věty
	2 - 0	0	omezená slovní zásoba použití pouze jednoduchých vět, útržkovité vyjadřování
<b>Gramatická a lexikální přesnost</b> (srozumitelnost jazykových formulací, pravopis, interpunkce)	12 - 10	4	zanedbatelné množství chyb všechny části sdělení jsou srozumitelné
	9 - 7	3	občasné chyby, které způsobují pouze lokální nesrozumitelnost a nemají vliv na celkový obsah
	6 - 4	2	časté chyby, text obsahuje krátké nesrozumitelné pasáže, obsah celé práce je však v zásadě srozumitelný občasné chyby v pravopisu nebo interpunkci
	3 - 1	1	chyby ukazující na neznalost základních gramatických jevů pravopis znemožňující pochopení celkový obsah je srozumitelný jen z části



	0	0	chyby ukazující na neznalost základních gramatických jevů pravopis znemožňující pochopení o obsahu sdělení je možné se jen dohadovat
<b>Forma a styl</b> (uspořádání: úvod, stať, závěr; logický sled informací, formální úprava, užití odstavců)	2	2	forma a uspořádání jsou v pořádku
	1	1	forma a uspořádání jsou převážně pořádku s menšími nedostatky
	0	0	nevhodná forma

Maximální počet bodů	37 bodů
Spodní hranice úspěšnosti	17 bodů
Nevyhověl/a	16 bodů a méně

Bodové hodnocení písemné práce z anglického jazyka (tvoří 40 % hodnocení výsledné známky)

37 b. – 33 b. výborný

32 b. – 27 b. chvalitebný

26 b. – 22 b. dobrý

21 b. – 17 b. dostatečný

16 b. – 0 b. nedostatečný

### Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu jednomu tématu a součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Ředitel školy stanovil **20 témat**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má **4 části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma. Čtvrtá část je samostatný ústní projev nebo interakce na odborné téma – v případě oboru podnikání jde o řízený rozhovor.

Časový limit pro **přípravu** na zkoušku je **20 minut**, samotná **zkouška** trvá **15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat.



Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovník a se souhlasem školy i jiné materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

**Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech a to:**

Zadání / Obsah a projev

Lexikální kompetence

Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

Fonologická kompetence

**Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:**

Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.

Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.

Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.

Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.

První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 36 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b.

část	náplň		Čas	hodnocení
úvod	Představení studenta		0,5 min.	nehodnoceno
1.část	<b>Otázky</b>	Zadání/obsah a projev Lexikální kompetence Gramatické kompetence	2,5 min.	9 bodů
2.část	<b>Popis a porovnání obrázků</b>	Zadání/obsah a projev Lexikální kompetence Gramatické kompetence	4 min	9 bodů
3.část	<b>Komunikační kompetence</b> (samostatný projev + dialog na obecné téma)	Zadání/obsah a projev Lexikální kompetence Gramatické kompetence	5 min.	9 bodů
4.část	<b>Komunikační kompetence</b> (samostatný projev + dialog se zaměřením na odbornost)	Zadání/obsah a projev Lexikální kompetence Gramatické kompetence	3 min.	9 bodů
		Fonologická kompetence		3 body
celkem				<b>39 bodů</b>



Je-li zkoušený hodnocen 0 body za zadání, automaticky je hodnocen 0 body v ostatních kategoriích - lexikální i gramatické kompetence				
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Zadání / Obsah a projev</b>	zadání zcela splněno, zadání obsahově pokryto, projev plynulý a samostatný	zadání pokryto z větší míry, asistence vyučujícího jen občasná	zadání částečně pokryto, převažuje asistence zkoušejícího	zadání nesplněno
<b>Lexikální kompetence</b>	velmi bohatá slovní zásoba, zcela splňuje zadání	menší chybovost ve slovní zásobě, neznámá slova dokáže popsat	vyšší míra asistence ze strany zkoušejícího, slovní zásoba ztěžuje pochopení projevu	nedostatečná slovní zásoba, nepokrývá zadání
<b>Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti</b>	použité gramatické jevy odpovídají zadání, minimální chybovost nenarušující chápání	občasná chybovost v gramatice nenarušuje pochopení projevu, schopnost autokorekce	vyšší chybovost v použití vhodných gramatických jevů, v menší míře brání pochopení	užité gramatické jevy nejsou dostačující
<b>Fonologická kompetence</b>	výslovnost je přesná, nenarušuje pochopení	občasná chybovost ve výslovnosti, nenarušuje pochopení	výslovnost ve větší míře nepřesná, narušuje pochopení	chybovost ve výslovnosti, zcela narušuje pochopení

**Maximální počet** dosažitelných bodů za ústní zkoušku je tedy **39 b.** Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne **minimálně 44%** procentních bodů. **Hranice úspěšnosti** v bodech činí **17 bodů.**

Maximální počet bodů	39 bodů
Spodní hranice úspěšnosti	17 bodů
Nevyhověl/a	16 bodů a méně

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka (tvoří 60 % hodnocení výsledné známky)

39 b. – 34 b. výborný

33 b. – 28 b. chvalitebný

27 b. – 23 b. dobrý

22 b. – 17 b. dostatečný

16 b. – 0 b. nedostatečný

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu



prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

**Konečná známka** z profilové části MZ z CJ bude vygenerovaná následujícím výpočtem:

PP – 40%

ÚZ – 60%

$$(\% \text{ PP} \cdot 0,4) + (\% \text{ ÚZ} \cdot 0,6) = \%$$

Výsledné % bude převedeno na známku dle tabulky.

%	hodnocení	
100 - 87	výborně	Prospěl/a
86 - 73	chvalitebně	
72 - 58	dobře	
57 - 44	dostatečně	
43 – 0	nedostatečně	Neprospěl/a

V případě neúspěšného vykonání některé z části profilové zkoušky se opakuje ta část zkoušky, která nebyla vykonána úspěšně.

Zpracováno předmětovými komisemi a schváleno ředitelkou školy Ing. Dianou Volejníčkovou