

Koncepce rozvoje školy

Naší vizí je škola poskytující kvalitní vzdělávání pro všechny žáky, v přátelské a nekonfliktní atmosféře, kde se bude střetávat svět nových znalostí a moderních technologií s morálními hodnotami.

Dne 1. 9. 2024

Zpracovala: Ing. Diana Volejníčková
a vedení školy

Obsah

1. Současný stav	...	3
2. SWOT analýza	...	4
3. Hlavní koncepční závěry	...	5
a) Materiálně technická oblast	...	6
b) Výchova a vzdělávání	...	7
c) Spolupráce s rodiči	...	8
d) Prezentace školy v regionu	...	9
4. Závěr	...	9

1. Současný stav

Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČSMD Šilheřovice, s.r.o. je odbornou školou zabývající se výchovou a vzděláváním mládeže. Škola má v regionu dlouholetou tradici, v roce 2021 oslavila 55. výročí od svého založení. V nabídce školy jsou tříleté obory vzdělávání zakončené výučním listem: Kuchař - číšník, Cukrář, Kadeřník a čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou: Hotelnictví, Cestovní ruch (se zaměřením na golf), Analýza potravin a Nutriční asistent. Portfolio maturitních oborů doplňuje dvouletý nástavbový obor vzdělání s maturitní zkouškou Podnikání a Gastronomie.

Od roku 2019 škola průběžně modernizuje vybavení odborných i klasických učeben díky výzvám operačního programu IROP, vybavila většinu tříd dataprojektory a posílila konektivitu školy. V letošním roce škola realizovala modernizaci 3 odborných učeben v rámci Výzvy 42 IROP, nové odborné učebny oboru Kadeřník, odborné učebny Školní kavárna učebny ICT.

V rámci operačního programu Fond spravedlivé transformace má doporučeno k financování posílení konektivity školy 2. etapou a modernizací počítačové učebny, realizace těchto 2 investic je plánována na rok 2025.

Byl splněn záměr školy vybudovat zázemí pro žáky školy volnočasovou učebnou, a venkovním posezením na zahradě školy. Zde žáci mohou lépe trávit svůj volný čas a nemají potřebu jej trávit mimo areál školy, což je součástí prevence negativních projevů chování žáků.

Škola se aktivně zapojuje i do projektů EU a realizuje další projektové záměry zaměřené na odborné vzdělávání žáků i další vzdělávání pedagogů: např. v oblasti odborného i školního vzdělávání od 1. 9. 2022 realizuje projekt zjednodušeného vykazování Šablony pro střední školy III.

Z důvodu lepší předcházení školnímu neúspěchu škola využívá výzev MŠMT Digitální propast a Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků.,

Praktická výuka a odborný výcvik žáků probíhají na školních pracovištích a na pracovištích sociálních partnerů, kde studenti pracují samostatně nebo ve větších skupinách pod vedením učitele odborného výcviku, nebo pověřeného instruktora.

Dlouhodobě má škola v provozu kadeřnický salon v centru Ostravy, kde žáci pracují v reálné prostředí.

Díky mnohaleté spolupráci se zaměstnavateli se odborníci z praxe aktivně zapojují do výuky žáků, kde jim předávají své zkušenosti z praxe a výuka tak získává širší rozměr.

Žáci všech oborů se aktivně účastní regionálních soutěží, ve kterých se umísťují na předních místech. Pomáhají zajišťovat řadu společenských akcí v regionu a aktivně se účastní projektových dnů a prezentačních akcí školy.

Cílem školy stát se také centrem celoživotního učení, od roku 2014 a 2016 se škola stala

akreditovaným střediskem pro realizaci kurzů a zkoušek profesních kvalifikací v oblasti gastronomie Kadeřník.

Součástí školy je Domov mládeže, ubytováno je cca 25 žáků školy. Škola vytvořila potřebné zázemí pro volnočasové aktivity žáků ubytovaných na DM, vybavení kulturní a volnočasové učebny pro žáky školy a žáky ubytované na DM.

2. SWOT analýza

silné stránky	slabé stránky
čerpání dotací z fondů EU	konkurence veřejného školství
externí testování žáků	sídlo školy na vesnici vzdálené od města Ostrava
zlepšování pracovního prostředí a vzhledu školy	snížené dotace státu oproti veřejnému školství
kvalifikovanost pedagogického sboru a motivace k dalšímu vzdělávání	rezervy v komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci
IT vybavení školy	Nízký počet žáků v některých oborech
pozitivní klima školy	
dobrá vztah školy s veřejností, obcí a rodiči	
spolupráce s potencionálními zaměstnavateli v regionu	
včasné řešení rizikového chování a školní neúspěšnosti žáků	

příležitosti	hrozby
Nový obor Přírodovědné lyceum	konkurence středních škol v regionu
využití inovativních pedagogických metod ve výuce, pestrost výuky	klesající zájem uchazečů o gastronomické obory
komunikace a vzájemná spolupráce mezi učiteli	vysoké nároky na práci pedagogů
účast v projektech, čerpání dotací	
rozšíření neformálního vzdělávání	
DVPP pedagogů, vysoká motivace pedagogů o další vzdělávání	
možnost sdílení zkušeností s partnerskými školami	

3. Hlavní koncepční záměry v jednotlivých oblastech

a) Oblast materiálně technická a ekonomická

Za pomoci zřizovatele školy byla realizována oprava skladových prostor a hlavního vstupu do školy, plánována je výměna kotelny školy. Tyto investice škola není schopna uhradit z rozpočtu školy.

I přes razantní navýšení energií je cílem vedení školy udržet vyrovnaný rozpočet.

Přehled získaných dotací z fondů EU za období 2015 - 2025		
Rok	Název projektu/registrační číslo	celková výše dotace
2015	Praxis, OPVK CZ1.07/1.1.00/54.066	809 056 Kč
	Čteme a mluvíme doma a ve světě, OPVK CZ1.07/1.1.00/56.1382	592 321 Kč
	Zdokonaluji se v cizím jazyce CZ1.07/1.1.00/57.0689	99 720 Kč
2016	Erasmus+ Studium v Evropě 2016-1-CZ01-KA101-022977	7 996 Euro
2017	Interreg VA CZ-PL Inovace vzdělávání CZ.11.3.119/0.0.0.0/16_013/0000638	15 470 Euro
2017 - 2019	Společné/inkluzivní vzdělávání OP VVV CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004827	987 706 Kč
2018	Zvýšení kvality vzdělávání IROP CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0002575	4 997 413 Kč
2019	Šablony SŠ Šilheřovice II CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0012513	1 387 061 Kč
	Spolupráce s regionem Hlučinsko v projektu MAP II	partner projektu
2021	OKAP II Rozvoj odborné angličtiny na SŠ a OKAP II podnikání a polytechnika.	partner projektu
	Podpora návratu žáků do škol 24302-17/2021	14 504 Kč
	Spolu po Covidu 0089/13/SPC/2021	200 000 Kč
2022	Digitální propast 0005/DIGIPROPAST/2022	40 000 Kč
	Doučování 1-8/2022 0030/DOUCOVANI_SKOLY/2022	26 975 Kč
	Chemická laboratoř ve SŠ hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice s.r.o. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0017045	1 330 333 Kč
	Šablony SŠ Šilheřovice III CZ.02.02.XX/00/22_003/0000756	1 715 817 Kč
	Chemická laboratoř ve SŠ hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice s.r.o. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0017045	1 330 333 Kč

2023	Digitální propast DIGIPROPAST/2023	321 000 Kč
	Doučování 1-8/2023 DOUCOVANI_SKOLY/2023	81 120 Kč
2024	Odborné učebny střední školy Šilheřovices.r.o. CZ.06.04.01/00.22_042/0002327	4 949 510 Kč
	Digitální propast DIGIPROPAST/2024	91 000 Kč
2024	Podpora škols s nadřuměrným zastoupením soc. Znevýhodněných žáků 0020/PODSKOL/2024	952 324 Kč
2025	Konektivita II CZ 10.03.01/00/23_010/0000074	2 166 525 Kč
2025	Odborná učebna CZ 10.03.01./00/23_007/0000101	2 589 400

b) Oblast výchovně vzdělávací

Ve škole působí stabilní pedagogický sbor. Zájmem školy pro další období je motivovat pedagogy k další práci a vzájemné komunikaci, posílit jejich spolupráci tandemem a dalšími inovativními metodami s cílem zpestření výukových metod a zatraktivnění výuky.

Snahou vedení školy je cíleně podpořit učitele k dalšímu osobnostnímu i profesnímu rozvoji formou individuálního vzdělávání DVPP i společného vzdělávání v oblasti formativního hodnocení a sociálně osobnostního růstu pedagoga. Důraz v tomto školním roce klademe na další vzdělávání pedagogů v oblasti formativního hodnocení žáků a propojení teoretické výuky s praxí.

Důraz bude i nadále kladen formy vzdělávání pro žáky s potřebou speciálního vzdělávacího programu nebo IVP. Nadále se budeme zaměřovat na oblast prevence rizikového chování mládeže, minimalizace šikany a pozornost budeme dále věnovat také žákům ohroženým školním neúspěchem, pocházejícím ze sociálně nepodnětného prostředí.

Ve školním roce 2023/2024 se škola nadále zaměří na formy podpory žákům ohroženým školním neúspěchem a bude preventivně a soustavně pracovat s žáky i rodiči těch žáků, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze školy. Velká část odpovědnosti je přenesena na samotného žáka, jednání se zákonným zástupcem je až následujícím krok.

Učitelé mají ve své pracovní době určeny konzultační hodiny určené pro žáky a zákonné zástupce, jsou vedeny třídnické hodiny a ve škole působí výchovný poradce i preventista soc.-

patologických jevů. Vedení školy pravidelně beseduje se zástupci tříd, náměty z těchto sezení jsou projednávány na poradách vedení.

Předmětové komise zpracovaly souhrn aktivizujících metod, které podpoří žáka ohroženého školním neúspěchem, především se jedná o tandemovou výuku, inovativní metody výuky, projektovou výuku a doučování.

Třídní učitel je odpovědný za vedení neúspěšného žáka při tvorbě a plnění podpůrného opatření. Vedení školy odpovídá za komunikaci se zákonnými zástupci nezletilých žáků při neplnění podpůrného opatření a hledání řešení dané situace.

Bylo upraveno ŠVP v odborných předmětech se zacílením na rozšíření odborných kompetencí žáků, ve všeobecně vzdělávacích předmětech se škola z důvodu prevence neúspěšnosti u společné části maturitní zkoušky zaměří na externí a interní testování žáků, od září 2022 je zavedeno externí testování žáků v systému InSpis.

Cílem školy bude i nadále upevňovat stávající spolupráci s vyhlášenými pracovišti v regionu a hledat nové partnery pro praktické vyučování žáků. Spolupráci zaměříme také na výuku odborníků z praxe v teoretických předmětech a spolupráci/tandem s pedagogem napříč všemi obory.

Chceme podporovat učitele odborných předmětů v účasti na stážích u potencionálních zaměstnavatelů našich žáků.

c) Oblast spolupráce s rodiči

Ve školním roce 2024/2025 se škola nadále zaměří na formy podpory žákům ohroženým školním neúspěchem a bude preventivně a soustavně pracovat s žáky i rodiči těch žáků, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze školy. Velká část odpovědnosti je přenesena na samotného žáka, jednání se zákonným zástupcem je až následujícím krok

Třídní učitel je odpovědný za vedení neúspěšného žáka při tvorbě a plnění podpůrného opatření. Vedení školy odpovídá za komunikaci se zákonnými zástupci nezletilých žáků při neplnění podpůrného opatření a hledání řešení dané situace.

d) Oblast prezentace školy v regionu

Škola se prezentuje na mnoha aktivitách Moravskoslezského kraje, podílí se na komerčních akcích v regionu a prezentuje dovednosti žáků na různých soutěžích především v odborných dovednostech.

V této oblasti je třeba se více zaměřit na práci pedagogů s žáky a jejich rodiči. Tím budeme mít možnost více ovlivnit smýšlení žáků o práci ve škole, které ovlivňuje názor jejich blízkých a rodiny, což má dopad na pověst školy v regionu.

Jedním z cílů v této oblasti je i nadále podporovat a rozšířit akce, které realizujeme pro rodiče našich žáků, jako jsou např. praktické maturitní zkoušky, ale také společné předvánoční akce či aktivity pořádání ke Dni matek aj, kdy budeme mít větší prostor předvést rodičům i široké veřejnosti dovednosti našich žáků. V červnu 2024 pokračujeme v realizaci akce Den Zdraví – tematické workshopy napříč obory školy pro žáky 8. tříd ZŠ v okolí a veřejnost obce.

Nedílnou součástí této koncepce je i rozšíření spolupráce v síti základních škol v regionu, kde bychom chtěli přiblížit obory vyučované na naší škole formou dílen napříč věkovými kategoriemi žáků.

Veškeré aktivity školy jsou zveřejňovány na webových stránkách školy, na sociálních sítích i v tištěné inzerci.

4. Závěr

Střední škola je složitý a proměnlivý systém mnoha vzájemně provázaných prvků, v němž nelze docílit dokonalého a stabilního stavu, kdy již nebude co zlepšovat.